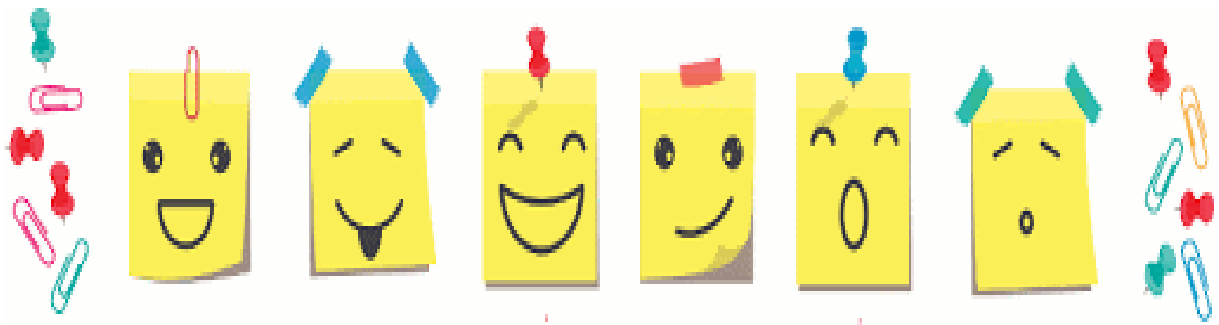


Gimnastyka buzi i języka



Opracowanie: Zespół Wychowania Przedszkolnego

Źródło: wyd. *Podręcznikarnia, Zabawy z porami roku*; wyd. *Mac, Olek i Ada*; **Internet:** <https://polki.pl/rodzina/dziecko,cwiczenia-logopedyczne-magicznalaka,10370079,artykul.html>

Ćwiczenia logopedyczne – magiczna łąka

Poniższe ćwiczenia logopedyczne to doskonała okazja do radosnej zabawy z dzieckiem, która wzbogaca jego słownictwo, ćwiczy pamięć, artykulację, prawidłowe oddychanie, koordynację półkul mózgowych, umiejętność budowy zdań, sprawność manualną, a także głoskę "cz".

Ćwiczenia ruchowe – zabawa „Spacer na łąkę” (z elementami „Gimnastyki Mózgu”).

Wiosenna wróżka ze swoją czarodziejską pałeczką (różdżką) zaprasza was na wiosenną łąkę. (W rytm muzyki dzieci marszerują, wykonując ruchy naprzemienne – prawa ręka dotyka lewego kolana, a lewa ręka prawego kolana). Jesteśmy na **łące**. Co wyczarowała wróżka? (Rodzic wymienia kolejno rośliny i zwierzęta – dzieci **rysują** je oburącz w powietrzu – motyle, kwiaty, biedronki z kropkami, trawa, słoneczko itp.).

Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.

- Nad kwiatami fruważ motyle – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otworzonych ustach.
- Dookoła kwiatów fruważ pszczoły – oblizywanie **warg**.
- Muchy latają zygzakiem – język od kącika do kącika.
- Biedronka ma kropki – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu.
- Ślimak wychodzi z muszli – język przeciska się między zębami.
- Ślimak zsuwa się po listku – język „ślizga się” po podniebieniu.

Ćwiczenia oddechowe.

- Na łące wieje mały wiaterek – każde **dziecko** dmucha lekko na trzymany przed ustami pasek papieru. Teraz wiatr jest mocniejszy – dzieci dmuchają mocniej.
(**Wdech** nosem – **wydech** ustami, długi, powolny). Wiatr się uspokoił. Możemy wachać kwiaty (wdech nosem – wydech nosem).
- „Spokojnie oddychamy na łące” – Mała (lekka) książka dla dziecka. Rodzic prosi, aby dziecko położyło się na

plecach i wyobraziło sobie, że znajduje się na łące. Rodzic kładzie na brzuchu dziecka książkę i określa prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem – wydech ustami.

Ćwiczenia artykulacyjne.

Odgłosy przyrody przeplatają się z odgłosami cywilizacji:

- Szszsz... – szumią drzewa.
- Żżż... – przelatuje samolot.
- Bzzz... – brzęczą pszczoły.
- Cyk, cyk – cyka świerszczyk.
- Cz... cz... cz – obok łąki przejeżdża pociąg.

Nauka wiersza *Czary mary*.

A teraz posłuchajcie, co wyczarował pewien królewicz, który znalazł **czarodziejską różdżkę**:

Czary mary

Czapla czarną ma czuprynę,

Kaczka wpadła w pajęczynę,

Puchacz włożył rękawiczki,

Pączki wpadły do doniczki.

Kaczor loczki ma czerwone,

Cztery rączki i ogonek.
Biegacz wpadł na metę czwarty.
Kto tu robi takie żarty?
To królewicz January.
On uczynił takie czary.
Czarodziejkę ma pałeczkę
I namieszał tu troszeczkę.

(źródło: D. Krupa, *Rymowanki – utrwalanki...*, dz. cyt.)

Dzieci powtarzają po rodzicu kolejne wersy **wiersza**.

Usprawnianie manualne – praca plastyczna „Łąka”.

Dzieci **malują** zieloną farbą kartki papieru. Potem stemplują pieczętkami wykonanymi z ziemniaków kolorowe kwiaty.

